

Biblioteka Tarnów Opolski

21.05.2021 – pasowanie na czytelnika

W dniu dzisiejszym w Gminnej Bibliotece Publicznej w Tarnowie Opolskim odbyło się uroczyste pasowanie na czytelnika uczniów klasy I a z Publicznej Szkoły Podstawowej w Tarnowie Opolskim. Pasowanie odbyło się na słonecznym tarasie biblioteki.

Na wstępie Dyrektor Gminnej Biblioteki Publicznej w Tarnowie Opolskim Monika Silarska przywitała wszystkich przybyłych uczniów oraz ich wychowawczynię mgr Karinę Wotzka, opiekunkę klasy mgr Irenę Wojtala.

Spotkanie rozpoczęło się od krótkiej pogawędki na temat Biblioteki oraz książek, które się w niej znajdują. Uczestnicy wykazali się dużą aktywnością podczas odpowiedzi na zadawane przez panią bibliotekarkę pytania.

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zadaniach, które były dla nich przygotowane, m.in. rozwiązywanie zagadek o bohaterach znanych i lubianych baśni, czy przyporządkowywanie rekwizytów charakterystycznych dla danej bajki.

Po zabawach przyszła kolej na rozmowy na temat poszanowania książek. Uczniowie wymieniali zasady właściwego obchodzenia się z książką, podając swoje propozycje odpowiedzi na pytanie: O CO MOGŁABY NAS PROSIĆ KSIĄŻKA?

Po uporządkowaniu i weryfikacji wypowiedzi chętni uczestnicy losowali z kartonika karteczki z prośbami książki, które następnie zostały umieszczone na plakacie. Uczniowie wykazali się dużą wiedzą na temat dbałości o książki. Wszyscy zobowiązali się do przestrzegania tych zasad, tak aby książki w naszych rękach ☐ przetrwały dla następnych pokoleń.

Następnie wszyscy złożyli uroczyste ślubowanie, po którym zostali pasowani na czytelnika naszej biblioteki przez Dyrektorkę Monikę Silarską.

Na pamiątkę tej uroczystości wszyscy pasowani otrzymali okolicznościowe Dyplomy oraz kolorowe zakładki do książek.

Na zakończenie wszyscy chętni mieli możliwość wypożyczenia swojej pierwszej książki i z tej sposobności skorzystali.

Zapraszamy naszych nowych czytelników do częstego odwiedzania biblioteki.

Spotkanie upłynęło w bardzo milej atmosferze.

Justyna Niewiora







